

**Aktivita č. 9: Zavádění nových metod v neformálním vzdělávání s financováním osobních nákladů**

<b>Jednotka aktivity</b>	<b>Zavádění nových metod v neformálním vzdělávání s financováním osobních nákladů</b>
<b>Varianty jednotky aktivity</b>	<b>a) čtenářská gramotnost; b) matematická gramotnost; c) cizí jazyky; d) osobnostně sociální rozvoj; e) inkluze; f) podnikavost; g) polytechnické vzdělávání; h) ICT; i) projektová výuka; j) kulturní povědomí a vyjádření.</b>
<b>Investiční priorita</b>	IP 1
<b>Specifický cíl</b>	SC 2 (02.3.68.2)
<b>Cíle a popis realizace</b>	<p>Cílem aktivity je prohloubit profesní kompetence pracovníků v neformálním vzdělávání prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.</p> <p>Obsahem aktivity je spolupráce experta, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen „vzdělavatel-expert“) s dalšími minimálně 2 kolegy (dále jen „pracovník-začátečník“). Podmínkou realizace aktivity je spolupráce minimálně 3 pracovníků v neformálním vzdělávání. 2 pracovníci-začátečníci musí být z jedné NNO / jednoho pobočného spolku realizujícího aktivitu. Vzdělavatel-expert může, ale nemusí být z jiné organizace.</p> <p>Aktivita bude probíhat v jedné z výše uvedených tematických variant.</p> <p>Vzdělavatel – expert povede minimálně 2 pracovníky – začátečníky a společně zrealizují vzdělávací blok. Vzdělávací blok v délce minimálně 5 hodin vzdělávacích aktivit (setkání, lekcí, mentorských rozhovorů atd.) z konkrétního, předem zvoleného</p>

	<p>oboru připraví vzdělavatel-expert. Cílem vzdělávání je seznámit se s novou formou či metodou, případně získat větší jistotu v jejím používání a následně připravit pracovníky-začátečníky na zavedení nové metody do neformálního vzdělávání.</p> <p>Vzdělavatel-expert ve spolupráci s každým zapojeným pracovníkem-začátečníkem samostatně připraví 1 lekci neformální vzdělávací činnosti (aktivitu v délce 60 minut), kterou pracovník-začátečník za přítomnosti experta následně zrealizuje.</p> <p>Po realizaci lekce provede vzdělavatel-expert samostatně s každým pracovníkem-začátečníkem reflexi nejen vzhledem k jeho činnostem, ale také k procesům a výsledkům neformálního vzdělávání. Jako vzdělávané osoby se započítávají pracovníci-začátečníci.</p> <p>Pro tuto aktivitu platí: 1 hodina = 60 minut.</p> <p>Jednotku aktivity lze částečně realizovat distanční formou. Distanční formou může probíhat 5hodinový vzdělávací blok mezi expertem a pracovníky – začátečníky. Distanční formou je také možné připravovat lekce neformální vzdělávací činnosti, případně provést online reflexi již zrealizovaných lekcí neformální vzdělávací činnosti. Samotná realizace připravovaných lekcí neformální vzdělávací činnosti každého pracovníka-začátečníka musí proběhnout vždy prezenčně a za účasti skupiny dětí a mládeže.</p>
<b>Cílová skupina</b>	Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže
<b>Výstup jednotky aktivity</b>	Minimálně 2 pracovníci-začátečníci, absolventi bloku přípravy a zavádění nové metody do neformálního vzdělávání
<b>Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu</b>	<p>1. Sken záznamu o realizaci aktivity v neformálním vzdělávání s následujícím obsahem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikace NNO / pobočného spolku;</li> <li>• jména minimálně 3 spolupracujících osob (1 vzdělavatelexpert + 2 pracovníci-začátečníci z NNO);</li> <li>• data, časy a obsah 5 hodin vzdělávacích aktivit (každá v délce trvání minimálně 60 minut);</li> <li>• data, časy a místo konání 2 lekcí, jejich téma, přípravy, realizace a následné reflexe pracovníků-začátečníků z každé realizované lekce;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlášení, že podpořené osoby jsou pracovníci s dětmi a mládeží v NNO, která je realizátorem aktivity;</li> <li>• jména a podpisy zapojených pracovníků a statutárního orgánu NNO.</li> </ul> <p>2. Sken pracovněprávního dokumentu (smlouva, DPČ/DPP) uzavřeného mezi NNO a vzdělavatelem-expertem (náplň práce vzdělavatele-experta uvedená v pracovněprávním dokumentu musí být v souladu s činnostmi, které zaměstnanec vykonává při realizaci aktivity).</p>
<b>Dokládání výstupů pro kontrolu na místě</b>	<p>1. Originál záznamu o realizaci aktivity v neformálním vzdělávání;</p> <p>2. originál potvrzení o spolupráci pracovníka-začátečníka s NNO na základě smluvního vztahu při neformálním vzdělávání dětí a mládeže. Pro zaměstnance příjemce může být nahrazeno originálem pracovní smlouvy;</p> <p>3. originál knihy docházky s vyznačením hodin, ve kterých proběhla realizace lekcí;</p> <p>4. originál pracovněprávního dokumentu (smlouva, DPČ/DPP) uzavřeného mezi NNO a vzdělavatelem-expertem (náplň práce vzdělavatele-experta uvedená v pracovněprávním dokumentu musí být v souladu s činnostmi, které zaměstnanec vykonává při realizaci aktivity).</p> <p>5. rozhovor s účastníky aktivity, případně fyzická návštěva vzdělávací aktivity či lekce, pokud by kontrola na místě probíhala v době jejího konání.</p>
<b>Indikátor výstupu</b>	5 40 00 Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Jednotkový náklad na výstup aktivity v Kč</b>	<b>6 227 Kč</b>

### Specifikace aktivity č. 9:

Budou podpořeny aktivity vzdělavatele-experta, který seznámí nejméně 2 pracovníky-začátečníky s novými přístupy k neformálnímu vzdělávání, které nebyly v NNO dosud využívány. Dle variant této aktivity lze např. pro rozvoj matematické gramotnosti seznámit začínající pracovníky NNO s různými typy her (deskové, logické, pohybové atd.), pro využití ICT ve vzdělávání prezentovat ukázky nejrůznějších aplikací pro práci v přírodě apod. Spolupráce v oblasti inkluze může být zaměřena na obecnější témata, která zvyšují kompetence začínajících pracovníků NNO z hlediska neformálního vzdělávání a osobnostního rozvoje. V případě volby inkluze je cílem práce s hodnotami a postoji a příspěvek k osobnostnímu růstu pracovníka-začátečníka.

Každý pracovník-začátečník připraví v průběhu realizace aktivity jednu lekci navazující na téma řešené s expertem. Lekci vede každý pracovník-začátečník samostatně po absolvování 5 hodin společného

<b>Zvyšování kvality neformálního vzdělávání – Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část</b>		
Číslo vydání: 2	Datum účinnosti: 5. 11. 2020	Stránka 50 z 96

vzdělávání a aplikuje nové metody, se kterými se seznámil v průběhu absolvovaného vzdělávacího bloku.

Podmínkou realizace aktivity je spolupráce 3 pracovníků v neformálním vzdělávání, přičemž vzdělavatel-expert nemusí (ale může) být ze stejné NNO jako pracovníci-začátečníci. Experta volí realizátor aktivity dle vybrané varianty aktivity a) – j).